

РАССМОТРЕН

на заседании Общего собрания
трудового коллектива ГБДОУ
Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак

« 30 » 05. 2022 г., протокол заседания № 7



Утвержден
приказом заведующего ГБДОУ
«Детский сад №3 «Подснежник»
г. Карабулак
30.05.2022г.

Отчет

о результатах самообследования за 2021 - 2022 учебный год

Карабулак 2022г.

Содержание

Краткая аннотация.....	
Аналитическая часть.....	
- общие сведения о дошкольной организации.....	
- структура управления ДОУ.....	
- оценка образовательной деятельности.....	
- оценка качества подготовки воспитанников.....	
- оценка качества кадрового обеспечения.....	
- оценка материально – технической базы.....	
- оценка учебно – методического обеспечения.....	
- оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	
ВЫВОДЫ.....	

Карабулак 2022г.

I. Краткая аннотация

к отчету по результатам самообследования деятельности ДООУ

На основании приказа 29.06.2021г в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 «Подснежник» г. Карабулак, было проведено самообследование деятельности ДООУ, с целью определения эффективности образовательной деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Подснежник» г. Карабулак за 2021 -2022 учебный год, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации, результаты которого представлены в данном отчете.

В аналитической части подробно раскрыта информация о функционировании ДООУ, созданных в нем условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

В процессе самообследования была проведена:


1. оценка структуры управления,
2. оценка кадрового обеспечения,
3. оценка материально – технической базы,
4. оценка учебно – методического обеспечения.

Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно.

Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения оформляются в виде отчета, предоставляются учредителю и размещаются на официальном сайте ДООУ.

II. Аналитическая часть

Краткие сведения о ДООУ

Полное название:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак Республика Ингушетия.
Официальное сокращенное наименование учреждения:	ГБДОУ Детский сад №3 «Подснежник»
Тип	- дошкольное образовательное учреждение.
Вид	- детский сад
Юридический адрес:	386231, Республика Ингушетия, г.Карабулак, ул. Степная б/н
Телефон:	 : 8(920)557-20-39
Адрес электронной почты:	1podsnezhnik@mail.ru
Сайт:	ds-3-podsnezhnik.nubex.ru
Учреждение функционирует	с 2015 года.
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Руководитель:	<i>Заведующий ГБДОУ Детский сад №3 «Подснежник»</i> Евлоева Марета Мусаевна -образование - высшее
	Выдана Министерством образования РИ 24.08.2015 года, серия 06Л01 № 0000228 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Лицензия
на право осуществления
образовательной
деятельности:**

Срок действия – бессрочно.

Специалисты дошкольного учреждения:

Зам.заведующей: Гандалоева А.Ш.: образование - высшее; на педагогической работе 37 лет; на должности зам.заведующей – 30 лет; имеет высшую квалификационную категорию

Музыкальный руководитель:
Даурбекова М.А.

Педагог – психолог: Чуриева П.Ю.

Старшая медицинская сестра: Даурбекова А.

Заместитель заведующего по АХЧ: Бабхоев И.Х.

Организация является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник».

ГБДОУ Детский сад № 3 «Подснежник» находится в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание детского сада рассчитано на 220

мест для детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Детский сад введен в эксплуатацию 14 января 2015 года, осуществляет услугу уход и присмотр за детьми и образовательная деятельность с 1 февраля 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 220 мест - это 12 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 12 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием.

На конец учебного 2022г. фактическая наполняемость детского сада составляет 450 детей- 22 групп.

Группы укомплектованы по возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

- 1-я младшая группа (возраст детей 2 -3 лет) – 4 группы;
- 2 –я младшая группа (3 -4 лет)- 6 групп;
- средняя группа (4-5 лет) – 5 групп;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 4 групп;
- подготовительная группа (6 -7 лет) -3 группы.

Территория детского сада озеленена, на участках дошкольного учреждения произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

Основная цель ГБДОУ – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки.

Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности обучения к школе.

Образовательная деятельность ГБДОУ строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

.Устава ДОУ.

- Основной образовательной программой дошкольного образования.
- Программой развития ГБДОУ.

- Рабочей программой учреждения.

Реализуемые образовательные программы:

- Н.Е. Веракса Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. «От рождения до школы».
- Основная образовательная программа ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник», утвержденная приказом № 116 от 29.08.2021г.
- Программа развития ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник», утвержденная приказом 119 от 29.08.2021г.

Дополнительные программы:

- «Программа по проектированию образовательной работы по реализации содержания национального регионального компонента в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» под редакцией Ф.Р.Котиевой.
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- «Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Макс Орлов» Ю.В. Аристова.
- Программы, разработанные педагогом – психологом.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
- Программа, разработанная логопедом.

Кроме этих программ, все воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

Цель основной образовательной программы ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник»: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами являются:

- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
- Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно – этических основ личности ребенка, приобщение к национальной культуре.

- Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.

- Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Приоритетным направлением деятельности организации является - речевое, физическое развитие воспитанников.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье;

Режим дня в ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиНа 2.41.3049-13 . Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Министерством образования и науки РИ. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденными приказом заведующей.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (12 часов) – 450 воспитанников /100%

Численность и доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по коррекции недостатков в физическом, речевом

и психическом развитии – 13 воспитанник (ребенок инвалид) - 100% Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

В ДОУ 5-ти разовое питание. Проводится С-витаминация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно- гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2. Структура управления ГБДОУ

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3 «Подснежник» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

Договор между ГБДОУ и родителями (законными представителями) Воспитанников.

Трудовой договор между администрацией и работниками .

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Штатное расписание.

Приказы заведующего ДОУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ.

Положение о педагогическом совете.

Положение о родительском собрании.

Положение о творческой группе.

Положение об оплате труда работников ДОУ.

Комплексно-тематические и календарные-тематические планы работы педагогов и педагогов – специалистов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Педагогический совет ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак;
- Общее собрание трудового коллектива ГБДОУ;
- Совет родителей ГБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО. Собрание рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления

образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО. Педагогический совет рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление дошкольным учреждением осуществляет руководитель - заведующий Евлоева Марета Мусаевна, имеющая высшее медицинское образование. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения,

определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Таким образом, ГБДОУ детский сад №3 «Подснежник» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка организации образовательной деятельности

В ДОУ проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и чтение. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно- речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. С целью осуществления направления – художественно – эстетическое развитие воспитанников разработана программа для работы в ИЗО студии. Программа принята на педагогическом совете ДОУ.

Осуществляется анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения».

На базе дошкольного учреждения открыт Консультационный центр, где работают следующие специалисты: заведующий ДООУ, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, воспитатели.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста. Даются рекомендации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умения поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Для успешного решения задачи по сохранению психофизического здоровья ребенка мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, физ.минутки). В группах созданы уголки физической культуры, где размещен спортивный инвентарь. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения.

Сравнительный анализ физической подготовленности дошкольников за 2021-2022 учебный год показал рост физической подготовленности детей. Уровень заболеваемости также снизился по сравнению с началом учебного года на конец учебного года, благодаря сформировавшейся в ДООУ системе

физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

соблюдение гигиенических требований,
режима проветривания,

разнообразия питания, режима закаливания,

недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей, употребления поливитаминов, кислородного коктейля.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели здоровья

Часто болеющие дети

	2		2020-202гг.
Количество случаев		Количество	18
		%	4%
Количество дней			

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 19 дня.

Число детей имеющих инвалидность- 9 ч

Заболееваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный, светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Налажена тесная связь с родителями детей - индивидуально с каждым родителем проводились беседы, практические занятия по ознакомлению с корригирующей методикой, предложены комплексы

упражнений для работы с детьми в домашних условиях

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить что, педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в зимний период.

Коррекционная работа

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Функционирует логопедический пункт для детей. Нуждающихся в логопедической помощи. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи обследованы. Занятия проводятся ив индивидуальной форме, и в групповой форме.

Отчет о коррекционной работе логопеда за 2021-2022 уч.г.

№\№	Показатели	Количество детей
1	общее число детей, обследованных	53
	речь в норме	24
	с нарушениями речи	29
	зачислено в группу	29
	ОНР	8
	ФФНР	5
	ФНР	9
2.	Выпущено	13

	С нормативной речью	11
	С значительным улучшением	3
	без улучшений	0
3.	Оставлены для продолжения коррекционной работы	14

С детьми систематически проводится организованная учебная деятельность в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности. А также национально-культурные и климатические условия. В работе педагоги использовали различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии. Организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

На момент проведения самообследования ДОО общее количество педагогических работников – 44 человека. Укомплектованность кадрами - 100%.

Вакансия по должностям –нет

Заведующий	1
Заместитель заведующей	1
Воспитатели	35
Педагог-психолог	1
логопед	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2

Образование

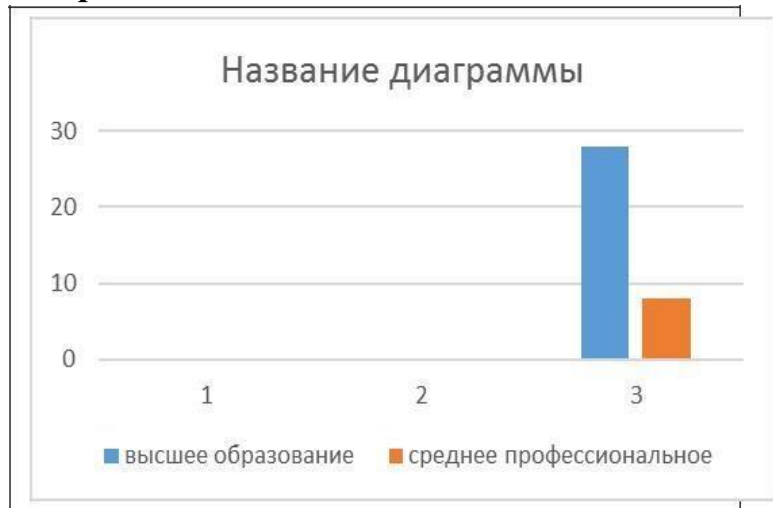
Высшее - 33

Среднее специальное – 11

Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Следует отметить, на сегодняшний день идет активная работа по

повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой переподготовки.



что

Аттестация

Высшая категория - 2

Первая категория – 13

Прошедшие повышение квалификации
- 42

Без категории – 29

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Педагогический стаж

1-5года – 3 чел.

5 -10 – 9чел.

15- 30 – 23чел.

С выше 30 лет- 9

Возрастной ценз работников составляет:

До 30 лет – 25 педагогов;

30-50 – 17 педагогов;

Свыше 50 лет –2 педагог.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Большинство педагогов В ГБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер- классах. педагогических советах, конкурсах на уровне муниципальном, всероссийском, смотрах.

Каждый педагог в течение учебного года работает по определенной теме над самообразованием. 100% педагоги прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Таким образом, прослеживается постоянный профессиональный рост педагогов. Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявленным к педагогическим работникам.

Оценка материально – технической базы

Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании общей площадью 4586,67 кв.м.

Площадь земельного участка ГБДОУ составляет 8574. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория освещена, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, различные виды деревьев. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, комната творчества(ИЗО), комната психологической разгрузки, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, компьютерный класс.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам возможность проявить себя в различных видах деятельности.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые. Книжные, познавательные, природы, отдыха. Экспериментирования, творческие и другие, оснащенные разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОО предметно- развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных возможностей ребенка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе оборудован центр познавательно- исследовательской деятельности. Для развития исследовательской деятельности приобретено оборудование: пробирки, микроскопы, лупы, различный природный материал, спиртовки и многое другое.

В социально- нравственном, познавательном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине- к стране, где живет, растит, любви к семье. Уважение к пожилым людям.

В детском саду давно ведется успешная работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду – непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой все взаимосвязано.

Детский сад оснащен 10 персональными компьютерами и 6 ноутбукам.

В каждой возрастной группе имеются телевизоры.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДОО ограждена забором, все калитки, двери имеют домофоны, имеется видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по ПДД и охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В

дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДООУ. Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому учреждение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой, заключен договор с охранным предприятием «Смерч».

На территории ДООУ установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 24 штук, они располагаются на углах здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода. Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции. Просторные и светлые групповые помещения наполнены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей и легко регулируется, а так же имеются комбинированные доски.

В ДООУ имеются два зала: физкультурный и музыкальный, необходимые для занятий воспитанников ДООУ.

Повышение качества дошкольного образования, решается через постоянное улучшение материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований ФГОС ДО. В 2015-2016 учебном году были оборудованы городок ПДД, приобретен большой аквариум с живыми рыбками в холе, приобретено новое оборудование для спортивного зала, оформлен, оснащен необходимыми материалами кабинет педагога-психолога.

Кабинет педагога - психолога оформлен в соответствии необходимыми требованиями. Кабинет оснащен столами, стульями комбинированной доской, телевизором. Для профессиональной работы имеется необходимая нормативная документация, методическая литература, имеется комната психологической разгрузки.

В **медицинский блок** входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, комната гигиены, изолятор. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и

медикаментами.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают пятиразовое гарантированное сбалансированное питание. В рационе присутствуют, свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с

примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12- ти часовым пребыванием детей.

Пищевой блок включает в себя: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо - рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новым **оборудованием, который облегчает труд поваров на**

пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

В ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» г. Карабулак организовано 5-ти разовое питание. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда. Исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. Журнал здоровья. Ежедневно пишется меню- раскладка.

Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

Оценка учебно – методического обеспечения.

Сведения о программном обеспечении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении: Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ .

В 2021-2022 учебном году приобретено 68 наименований методической литературы к программе Веракса, Комаровой и Дорофеевой, а так же наглядные пособия и демонстрационный материал.

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическому кабинету ДОУ принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Материал методического кабинета соответствует современным требованиям и разделен на несколько разделов:

- Нормативные и инструктивные; - Методические;
- Дидактические и наглядные;

- Справочные;

- Детская художественная литература

Книжный фонд ДООУ условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и для детей.

В первую очередь в библиотеке воспитателя есть раздел «справочная литература», где размещены различные словари, энциклопедии, журналы, а также другие книги для получения нужной справки.

Методическая литература удобно распределена по разделам: «Игра», «Трудовое воспитание», «Ознакомление с природой» и т.п.

Детская литература собрана в каждой возрастной группе, с учетом возраста детей и требований ФГОС. В групповых библиотеках представлены хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, - популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал,

дидактические пособия, карандаши, краски, листы бумаги и т.п. Собрана электронная библиотека, в которую входят: Основные документы; Журналы;

Новинки методической литературы;

Разработки конспектов, сценариев и т.п.

Информационная база ДООУ оснащена: Электронной почтой;

Выходом в интернет; Локальной сетью;

Разработан и действует сайт учреждения

В детском саду имеется разнообразное цифровое и копировальное оборудование: 10 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера “canon” 2 multifunctional devices (printer, scanner, xerox), televisions 12, 1 removable DVD R

Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросом времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ДОУ функционирует в режиме функционирования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в начале 2021 учебного году были определены перспективы на следующий учебный год:

- Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений.

- Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмент художественно-творческого развития дошкольников.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей воспитанников созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно – образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Проведенный анализ деятельности ГБДОУ показал на необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- реализация инновационной деятельности посредством включения ГБДОУ в состав участников Федеральной сетевой инновационной площадки;

- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете. Совете родителей;

- развитие кадрового потенциала – системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ;

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате;

- развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	374 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	450 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/

		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.8.1	Высшая	2 человек 2,8%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	41 человек/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	41 человек/ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет _____	человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда _____	нет
1.15.4	Логопеда _____	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4586,67кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да